

Februar 2022

## 2. Semesterbrief Schuljahr 2021/22

Liebe Eltern  
Liebe Erziehungsberechtigte

### Pädagogische Themen

In der Folge berichten wir Ihnen über einige unserer pädagogischen Leitsterne im Schulalltag.

#### **Von Perlentauchenden**

„Ich bin anderen wichtig! Ich kann etwas und darf dies zeigen!“ Das Gefühl, als Mensch wertvoll zu sein, zu realisieren, dass einem etwas zugetraut wird und dass man seine Stärken einbringen darf – all dies stärkt das Selbstwertgefühl von Kindern bzw. von allen Menschen.

Haben Sie heute schon jemandem ein Kompliment gemacht? Nein? Es lohnt sich! Wir haben in unserer Gesellschaft vielmehr den Hang, Fehler und Defizite zu benennen, als unsere Qualitäten hervorzuheben. Unsere Bestrebungen in der Schule gehen in die Richtung, dass mehr über Qualitäten gesprochen wird und ein Fehler nicht als Zeichen des Scheiterns gesehen, sondern als Feedback für den Lernprozess genützt wird. Wir sind bestrebt, nach Perlen zu tauchen und nicht nach Fehlern zu fahnden!

Unser Ziel ist es, dass die Kinder ihre individuellen Begabungen nutzen können, um für andere ein Vorbild zu sein und somit gegenseitig voneinander zu lernen.

#### **Raum und Zeit zur individuellen Entwicklung**

Die Schule Gossau setzt sich zum Ziel, den Kindern Raum und Zeit zur Entwicklung zu geben. An diesem Ziel halten wir fest und sind bestrebt, um die Schülerinnen und Schüler ganzheitlich und individuell zu fördern.

Auch unser Lehrplan 21 ist in Zyklen aufgebaut, distanziert sich von engmaschigen Kompetenzdefinitionen innerhalb von Schuljahren und setzt den Rahmen für individuelle Entwicklung innerhalb von grösseren Zeitspannen:

*Zyklus 1: Kindergarten bis 2. Klasse*

*Zyklus 2: 3. bis 6. Klasse*

*Zyklus 3: 1. bis 3. Sekundarklasse*

Innerhalb dieser Zyklen sollen die Kinder Raum haben, entsprechende fachliche und überfachliche Kompetenzen individuell zu erarbeiten.

Nie wieder ist ein Mensch so neugierig, so entdeckungsfreudig und so gestaltungslustig wie am Anfang seines Lebens. Zur Erhaltung dieser Neugier spielt ein passendes Lernumfeld eine zentrale Rolle. Genau darum liegt es in unserer Verantwortung, dass wir unsere Schulkultur so leben und laufend weiterentwickeln, dass sie passend sowie stärken- und förderorientiert ist und viel Freude am Lernen schafft.



«Wir geben Raum und Zeit für Entwicklung». Dieser Leitsatz begleitet uns auch als Team der Schule Gossau. Wir alle mussten in den vergangenen zwei Jahren immer wieder feststellen, dass einerseits Geduld nach wie vor eine Tugend und Anpassungsfähigkeit eine Bedingung ist, um in unvorhergesehenen Situationen handlungsfähig zu bleiben. Wir sehen uns gemeinsam als lernende Organisation. Kontinuierliche Weiterentwicklung kann nur stattfinden, wenn alle Mitglieder über die nötigen Kompetenzen verfügen und motiviert sind, diese im Schulalltag einzusetzen. Begeisterte und begeisternde Lehrpersonen sind die wichtigste Ressource einer Schule.

Als neues Schulleitungsteam ist es uns wichtig, dass wir uns gemeinsam für wertschätzende, anregende, passende und klar strukturierte Umgebungen sowie eine gemeinsame Ausrichtung stark machen und die Kinder und Mitarbeitenden ins Zentrum unseres Tuns stellen.

## Organisatorische Themen

### Schulweg

Immer wieder stellen wir fest, dass Schülerinnen und Schüler von Eltern mit dem Auto zur Schule gefahren werden. Dies sollte nur in absoluten Ausnahmefällen geschehen. Der Wunsch von Eltern, ihre Kinder vor Verkehrsunfällen zu schützen, ist mit Taxidiensten nicht zu erfüllen. Experten reden gar von einer gegenteiligen Wirkung: Taxidienste schränken die persönliche Entwicklung der Kinder ein und gefährden andere Kinder durch Fahrmanöver vor dem Schulgelände. Der durchschnittliche Schulweg in der Schweiz beträgt 10 Minuten zu Fuss. Trotzdem wird jedes 10. Kind zur Schule chauffiert. Kinder, die sich nicht genügend Verkehrskompetenz aneignen können, tragen ein grösseres Risiko, zu verunfallen. Kinder sollten frühzeitig lernen, sich in unterschiedlichen Verkehrssituationen richtig zu verhalten. Je älter sie werden, desto öfter sind sie auch allein unterwegs. Die Teilnahme am Strassenverkehr beginnt an der Hand der Eltern. Schwierige Situationen müssen gemeinsam eingeübt werden. Danach brauchen die Kinder Gelegenheit, ihre Verkehrskompetenz zu üben und zu verbessern. Der Schulweg eignet sich dazu besonders gut, denn die Eltern können die Fortschritte der Kinder regelmässig kontrollieren. Zudem prägen sich durch die Wiederholung von Standardsituationen richtige Verhaltensmuster ein. Kinder sollten sich möglichst viel an der frischen Luft bewegen. Das fördert die körperliche, motorische und geistige Entwicklung, erhöht das Wohlbefinden und beugt Übergewicht vor. Kinder, die zu Fuss zur Schule gehen, integrieren einen Teil der notwendigen Bewegung und Frischluftaktivität in ihren Alltag. Sie treffen ausgeglichener in der Schule ein, können sich besser konzentrieren und sind leistungsfähiger. (vgl. [www.schulwege.ch](http://www.schulwege.ch))

## Personelles

### Übergabe Schulleitung Männetsriet und Rooswis

In den Sportferien findet der Schulleitungswechsel von Herrn Hauser zu Herrn Eicher statt (Rooswis / Männetsriet). Herr Hauser bedankt sich für die nette und offene Zusammenarbeit mit allen Mitarbeitenden und Eltern. Er wünscht seinem Nachfolger alles Gute und allen Eltern und ihren Kindern eine schöne Ferienzeit. Im Namen des Schulleitungsteams danken wir Herrn Hauser für sein grosses Engagement in den vergangenen, herausfordernden Monaten und wünschen ihm alles Gute für die Zukunft.



Am 1. März nimmt Ruedi Eicher seine Arbeit an der Schule Gossau auf. Nach vielen Jahren als Schulleiter an seinem früheren Arbeitsort freut er sich auf die neue Aufgabe, auf die Arbeit im Team und stellt sich der Herausforderung, in kurzer Zeit alle Rooswis- und Männetsriet-Lehrpersonen mit dem richtigen Vornamen anzusprechen zu wollen. Die Startbesuche sind kurz nach den Sportferien geplant. Wir heissen Ruedi Eicher an unserer Schule herzlich willkommen.

### Zivildienstleistende/r

Für das Schuljahr 2022/23 suchen wir für unsere Primarschule zwei Zivildienstleistende

- vom 22.08.2022 - 14.07.2023 oder
- entweder vom 22.08.2022 - 17.02.2023 oder vom 06.03.2023 - 14.07.2023.

Das Pensum beträgt 42 Std./Woche während der Schulzeit.

Für Fragen wenden Sie sich bitte an Herrn Yannik Bless, Tel. 044 936 56 22 oder E-Mail [yannik.bless@schulegossau-zh.ch](mailto:yannik.bless@schulegossau-zh.ch).

Wir sehen die Zivildienstleistenden als grossen Mehrwert für unsere Schule an. Besonders im Zyklus 1 sind die Zivildienstleistenden ein wichtiger pädagogischer Bestandteil für die Kinder. Deshalb würden wir uns über die eine oder andere Weitervermittlung sehr freuen.

### Kommunikation

#### Neue Schulsoftware / Escola-Kommunikations-App

Vor den Herbstferien haben wir Sie über die geplante Einführung der Escola Kommunikations-App informiert. Aufgrund der personellen Veränderungen innerhalb der Fachstelle ICT der Schule Gossau war in diesem Bereich eine Standortbestimmung nötig. In der Folge musste die Einführung der Escola Kommunikations-App leider erneut verschoben werden. Der Schule Gossau ist es wichtig, dass die Einführung nach bestem Wissen und Gewissen geplant und auch allfälliger Support bei Unklarheiten oder Problemstellungen gewährleistet werden kann. Wir werden uns für die nächsten Schritte zeitnah bei Ihnen melden und informieren Sie, sobald wir die App mit der notwendigen Datensicherheit und des passenden Supportes einführen können.



## Agenda

Datum	Anlass	Information
15. & 17. Febr. 2022	Aufschaltung Elterninfoabend 1. KiGa & 1. Klasse (Online Präsentation)	Informationen folgen
14. April 2022	Weiterbildungstag	Informationen folgen
30. Mai 2022	Besuchswoche	Informationen folgen
2. Juni 2022	Fussballturnier Mittelstufe	Informationen folgen
15./16./17. Juni 2022	Schnuppertage für die Zukünftigen	Informationen folgen
Voraussichtlich 21. Juni 2022	Gossauer Otter	Informationen folgen
28. Juni 2022	Veloprüfung der 5. Klassen	Informationen folgen

### Dankeschön

An dieser Stelle bedanken wir uns einmal mehr bei allen Eltern und Erziehungsberechtigten für ihre Flexibilität und ihre lösungsorientierten Beiträge zur gemeinsamen Bewältigung einer herausfordernden Zeit. Die Seilschaft von Eltern und schulischen Beteiligten, gegenseitige Toleranz und ein vertrauensvolles Miteinander sind wichtig, um die Kinder gemeinsam und optimal in deren Entwicklung zu begleiten.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Familien alles Gute und grüssen Sie freundlich,

Primarschulleitungen Gossau ZH

Yannik Bless  
Schulleitung  
Chapf, DaZ und ICT

Beat Hauser  
Schulleitung ad interim  
Rooswis, Männetsriet

Melanie Dietz  
externe Schulleitung i.A.  
Wolfrichti, Strick, Schönbüel