

Schulprogramm der Primarschule Gossau / Jahresprogramm für das Schuljahr 2025/26 zuhanden der Schulpflegesitzung vom 17.März 2025

Sicherungsziele (Das wollen wir erhalten)

Entwicklungsziel (Das wollen wir erreichen)

Thema	Ziel	Planung/ Massnahme
	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an
Demokratiebildung	Schülerinnenpartizipation ist an allen Standorten und für alle Ebenen der Schule geklärt. Schulhausinternes Konzept ist erstellt und allen Lehrpersonen bekannt.	-Bereits vorhandene Konzepte zur Schülerinnenpartizipation werden von Mitgliedern der PTs oder andern interessierten LP gesichtet und ev. überarbeitet bzw. fertiggestellt. Abnahme des Konzeptes durch die Schulhausteams und Implementierung ab SJ 26/27 ist sichergestellt.
Hospitation	standortübergreifendes Konzept ist erstellt	Steuergruppe erstellt ein Konzept für die Hospitation, welches für alle Standorte gelten kann. Allfällige lokale Besonderheiten werden berücksichtigt.
Schulkultur	Übergänge in die nächste Schulstufe sind geklärt KIGA-UST/ UST-MST/ MST-OST Absprachen sind schriftlich erfasst, auf Teams abgelegt und in allen Teams für alle LP sichtbar gemacht.	Arbeitsgruppen von Steuergruppenmitgliedern geleitet definieren die verbindlichen schulhausübergreifenden Abmachungen und definieren die Schwerpunkte des Überganges (Anliegen aus der abgebenden Stufe kennen). Allfällige standortspezifische Abmachungen müssen sich den verbindlichen Schulhausübergreifenden Abmachungen unterordnen.
Beurteilung Überfachliche Kompetenzen	Indikatoren für die überfachlichen Kompetenzen sind definiert und werden von allen KLPs sowie FLP als Grundlage für die Beurteilung genutzt. Eltern werden darüber informiert.	Indikatoren zu den überfachlichen Kompetenzen werden in den SH-Teams erstellt. Als Grundlage dient der Indikatorenbogen der Primarschule Zell, welcher für die Gossauer Bedürfnisse übernommen und angepasst werden soll.